*«10*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №103. **Фантазуй і створюй! Надія Кір’ян «Розмова хмарок».**

**Мета**: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.

Робота за підручником с. 130.

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаєте ви, бажаю вам я!

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки,

Працюють голівки і сяють усмішки,

Доброго ранку, доброго дня

Бажаєте ви, бажаю вам я!

Всміхніться одне одному

І сонечку у віконечку!

1. **Мовленнєва розминка**
   1. **Вправа «Ланцюжок звуків»**

*Проспівайте ланцюжок звуків*

а – у – о - і;

а – у – і - е;

а – о – е - и;

і – у – е - а.

* 1. **Робота над чистомовкою**

*Прочитайте чистомовку, додаючи необхідне слово в кінці рядка.*

Іс-іс-іс, іс-іс-іс —

Під горою хвойний... (ліс).

Ис-ис-ис, ис-ис-ис —

За горою хижий...*(лис).*

Ра-ра-ра, ра-ра-ра —

Вкрита травами... (нора).

Ич-ич-ич, ич-ич-ич —

В ній ховає лис... (здобич).

1. **Вправа «Добери риму»**

*Швидко слово прочитайте, йому риму добирайте!*

Гілка - … (білка, бджілка, сопілка, …).

Олівець - …(молодець, співець, острівець, …).

Сорока - …(морока, білобока, широка, …)

Ложка - … (ворожка, …).

Книжка - … 9знижка, хижка, діжка, …)

*Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви галаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини.*

*Нашим провідникому країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кир'ян.*

1. **Відгадайте загадку.**

Спробуй, друже, відгадати,

Що за стрій у небесах:

Чи клубки пухкої вати,

Чи то пір'я з крупних птах,

Чи біжить овець отара?

Ні, пливуть це білі... (хмари).

* Що допомогло вам відгадати загадку? За якими ознаками впізнали хмари?
* Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
* А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
* Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?
* Яких дивовижних істот вам нагадували хмарки? Розкажіть.

1. **Перегляньте відеокліп «Незвичайні хмарки»**

<https://www.youtube.com/watch?v=v5XUQnf2qYQ>

*Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати. Пере­гляньте відео і скажіть, кого вам нагадували хмарки.*

*От і поетеса Надія Кир'ян подивилася на небо і побачила... А от що ж вона там побачила — ми дізнаємося, ознайомившись із її віршем. Прочитайте його оченятами.*

1. **Прослухайте вірш «Розмова хмарок»**

<https://www.youtube.com/watch?v=RlseFBYWYDo>

* Чи сподобався вам вірш?
* Що саме побачила у небі поетеса?

1. **Словникова робота**
   1. *Пояснення значення незрозумілих слів чи висловів.*

**'**

***Надвечір’я*** – час перед вечором; початок вечора.

*7.2.Читання «пірамідок» слів на одному подиху*

і лев

це кота

дим хвіст

край жарко

воріт зайшли

хмарки підвівся

пропали надвечірї

розтанули розмовляють

1. **Прочитайте вірш самостійно (ст. 130)**
2. **Дайте відповіді на питання**

* Коли і де відбувалися описані події? Доведіть словами твору.
* Хто зустрівся у небі?
* Чому Кіт не дослухав Лева? Як гадаєте, чому вуха пропали?
* Що сталося з хвостом Лева?
* Чому вони розтанули?
* Виберіть і прочитайте слова, що римуються.
* Що з прочитаного могло відбуватися насправді?

1. **Вправа «Хвости»**

*Знайдіть і прочитайте рядок, що закінчується словами:*

* воріт;
* хвіст;
* дим;
* ходім;
* вуха;
* хмарки.

1. **Вправа «Поміркуймо!»**

Поміркуйте, про що могли розмовляти Кіт і Лев, поки не зайшли у дім і не розтали.

1. **Рефлексія**

* Який вірш сьогодні читали?
* Хто його автор?
* Що цікавого помітила поетеса?

**Відправ голосове повідомлення про вірша «Розмова хмарок» учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.